

TEMA	Estados de la materia (aire) grado: Octavo Metodología: aprendizaje basado en proyectos
FECHA/HORA	21 de mayo/2016 7:00 AM
OBJETIVO	Reconocer los diferentes estados de la materia, partiendo de los conocimientos previos de los estudiantes, concretándolos por medio de un experimento, para así fortalecer su creatividad e imaginación y obtener un aprendizaje en conjunto por medio de la socialización de dicho tema. Enfocando el aprendizaje basado en proyectos que implica el formar equipos integrados con personas de perfiles diferentes , áreas disciplinares, para solucionar problemas reales.
RECURSOS	Tablero, marcadores, hojas de papel, papel higienico
RESPONSABLES	Cipa: cosmos Estefanía Gómez, Cindy Gámez, Diana Ramírez.

DESCRIPCION GENERAL	En las horas de la mañana se realizará una actividad brindada a los estudiantes de licenciatura en ciencias naturales y educación ambiental 5to semestre, manejando el tema “estados de la materia” realizándolo por medio del método basado en proyectos.	
ACTIVIDAD	RECURSOS	DESCRIPCION
...Actividad rompe hielo...	Tablero y marcadores, docente y estudiantes.	Al iniciar la clase se preguntara a los estudiantes que entienden por materia, para así partir de los conocimientos previos de los mismos, de acuerdo a lo expuesto se dará inicio a realizar un mapa conceptual en el tablero, sobre los diferentes estados de la materia el cual se realizara en conjunto con estudiantes y la maestra.
Experimento	Hojas de papel, papel higiénico, esfero	Se llevara a cabo el experimento. Luego se harán dos grupos pero individualmente realizaran el experimento, realizaran un cono de papel cerraran la punta del cono y luego harán una bolita de papel higiénico, después de eso cada estudiante intenta
Evaluación		Se les pedirá a los estudiantes que intenten soplar con la boca, meter la bolita dentro del cono. Después de eso se les hará la pregunta a los dos grupos ¿por qué no entro fácilmente la bolita al cono? Ellos darán su explicación. Ultimando la actividad se solocializara todo el grupos si ¿el aire es materia? Se compartirán ideas los cabios físicos que se observaron en el experimento en una hoja o en el cuaderno.
Retroalimentación		Al finalizar la clase preguntaremos a los estudiantes que entendieron de la clase de física y que preguntas surgen después del experimento y la explicación.